



Döntéshelyzet – Etikai dilemmák játékos feldolgozása

Középiskolások (14+ évesek) számára

Cél: kritikus gondolkodás, önreflexió

Az életben gyakran kerülünk döntési helyzetekbe, ahol nem csak jó és rossz létezik. Ebben a játékban etikai dilemmákat oldhattok meg közösen, és megvitatjátok a lehetséges megoldásokat.

Az adás nemcsak cselekvés, hanem döntés is. A giving szemlélet ott kezdődik, ahol mérlegelünk: **hogyan segíthetünk úgy, hogy ne ártsunk másoknak?** Ez a gyakorlat a felelős gondolkodás és az erkölcsi érzékenység alapjait fejleszti – nem fekete-fehér válaszokra épít, hanem párbeszédre és érvelésre.

► Lépésről-lépésre

1. Írjatok fel néhány etikai dilemmát. Pl:
 - Láttok valakit csalni egy dolgozatnál. Barátotok. Szóltok vagy hallgattok erről a tanár előtt?
 - Egy iskolai projekt során egy társatok semmit nem dolgozik, mégis az ő neve is rajta lesz. Elfogadjátok ezt a helyzetet vagy szóvá teszitek?
 - Előnyt szerezhettek egy versenyben, ha kihasználjátok, hogy a másik nem tud valamit. Megteszitek?
2. Kis csoportokban vitassátok meg a helyzeteket.
3. Minden csoport mutassa be a megoldásait, tapasztalait.
4. Közösen reflektáljatok a különböző álláspontokra. Milyen értékek kerültek ütközésbe? Van-e helyes döntés? Milyen következménye lehet a választásotoknak?

„Néha nincs tökéletes válasz – de fontos végiggondolni, mit és miért teszünk.”



HOUSE OF GIVING



Döntéshelyzet

– Etikai dilemmák játékos feldolgozása

► Szükséged lehet

- Dilemma-kártyák (készíthető kézzel vagy digitálisan)
- Tábla a közös gondolatok gyűjtéséhez
- Papír/jegyzetlap a csoportmunkához

► Tippek / Variációk

- Használhatjátok inspirációként pl. [Ethical Dilemmas for Teens](#) gyűjteményt is.

„Néha nincs tökéletes válasz – de fontos végiggondolni, mit és miért teszünk.”



HOUSE OF GIVING